Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска

**Конспект занятия**

**во второй младшей группы комбинированной направленности**

 **«Колокольчик»**

**Тема «Веселые мячи»**

**ОО «Физическое развитие»**

Подготовила воспитатель: Дельцова Елена Юрьевна

Ноябрь 2023.

**Цел**ь: Оптимизировать двигательную активность воспитанников.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-воспитывать общую культуру поведения и  потребность в  ЗОЖ

-способствовать положительному эмоциональному подъёму детей.

**Образовательные:**

-упражнять детей в ходьбе и беге всей группой с остановкой по сигналу.

-учить  действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность.

-  учить энергично отталкивать мяч при прокатывании

- поощрять речевую активность детей

-учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесия.

**Развивающие:**

-развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию.

-развивать ловкость  в игровом задании с мячом.

-развивать умение играть в игры.

**Ведущая образовательная область:** «Физическое развитие».

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие,«Физическое **развитие**»

**Вид детской деятельности**:игровое **занятие.**

**Формы работы с детьми**: фронтальная.

**Методы и приёмы**: игровой, наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:** Ознакомление с правилами игры «Мой звонкий мячик».

**Длительность**: 15 минут.

**Материалы и оборудование**: мячики по количеству детей, кубик, дуга и доска шириной(25-30)см.

**Место проведения**: в группе.

1. Мотивационная часть.

2. Основная часть.

3. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Мотивационная часть.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите , что это к нам закатилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Ой какое то письмо следом за шариком прилетело! Там написано, что котенок Сема потерял свой шарик. Поможем котенку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Котенок живет на полянке шариков. Готовы идти?

**Ответы детей:**

2. Основная часть.

**Воспитатель:** Тогда друг за другом зашагали, смотрим, слушаем и упражнения выполняем!

Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы» – легкий бег, расставив руки в стороны , помахивая руками, как «крылышками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Лягушки!» – присесть, руки положить на колени, затем встать и продолжить ходьбу . Упражнение повторяется. Молодцы!

**Воспитатель:** Детки, закройте глазки! (Дети закрывают ладонями глаза).

-А теперь откройте!(Дети открывают глаза).

-Вот мы с вами оказались на полянке, где живет киска (показывает игрушку),

-Сема, мы принесли твой шарик!

Воспитатель слушает , что говорит котенок: Сема благодарит нас, за то, что мы вернули его шар, а за это он предлагает нам сделать с ним разминку с шариками.

Воспитатель: Давайте и мы с вами возьмем мячи и как котята поиграем.

**Общеразвивающие упражнения (с мячиками).**

1.И.п.: ноги врозь , мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться, посмотреть на него. Медленным движением опустить мяч вниз- вернуться в исходное положение (4-5 р)

2.И.п.:стоя, ноги врозь, мяч в руках. Руки в строну, круговые движения рук с мячом. (рисуем солнышко).

3.И.п. -стоя, руки с шариками внизу. Поднять руки вперед, показать шарики и спрятать их за спину. (4-5 раз)

4.И.п.: стоя, руки опущены. Присесть, постучать шариками по полу, встать. (Упражнение проводится в среднем темпе 4-5 раз)

**Воспитатель**: Ребята скажите, какие у вас шарики ?Большие или маленькие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите у нас в корзине есть мячи. Какие они? Большие или маленькие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Большие. А давайте покажем котенку, как мы умеем играть с мячом.

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: Ты, котенок, посиди, и на нас ты погляди!

**Основные виды движений**.

 Прокатывание мячей в прямом направлении .

 **Игровое упражнение «Быстрый мяч».**

 Дети становятся на исходную линию, обозначенную  чертой или шнуром. В руках у каждого ребенка мяч (большой диаметр). По сигналу воспитателя

дети занимают исходное положение (после показа) – ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. По следующей команде дети наклоняются и, энергичным движением оттолкнув мяч, прокатывают его вперед, а затем бегут за ним. На исходную линию возвращаются шагом. Упражнение повторяется 2–3 раза.

**Воспитатель:** Давайте покажем котенку, что мы еще умеем.

 **Равновесие «Пойдем по мостику».** По доске шириной 25 см. игровое задание после показа воспитателя выполняется в колонне по одному- ходьба детей «мостику».

Игровое упражнение «Проползи – не задень».Ползание на четвереньках ( с опорой на ладони и колени) под дугой, балансируя руками для поддержания равновесия.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие вы ловкие и быстрые. Ребята вы бы хотели поиграть в игры ? В какую вы хотели?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Знаю, что у вас у каждого есть своя любимая игра. В выборе игр нам поможет вот кубик.

**М/П игра:" Девочки и мальчики прыгают, как мячики"**

Воспитатель:

- Ребята, мячи хотят с вами поиграть.

Дети вслед за инструктором повторяют слова и выполняют движения, упоминаемые в тексте.

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головой кивают, а после отдыхают. (Дети ложатся на ковер, закрывают глаза.)

Игра повторяется 2-3 раза.

**Воспитатель:** Мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них. Инструктор гладит детей: одного по головке, другого по коленкам, третьего по животику и т. п. Открыв глаза, дети должны показать и назвать части тела, до которых дотрагивался «ветерок».

**П/ и «Мой веселый звонкий мяч».**

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, Желтый, Голубой,

Не угнаться за тобой!

Дети прыгают одновременно с мячом и сопровождаю его словами. Закончив слова, воспитатель произносит «Сейчас догоню!». Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

Воспитатель: Ребята, после игры наш мячик сдулся, давайте его немного накачаем. Набираем полную грудь, а выдыхаем ртом.

Воспитатель: Ребятки , Сема говорит, что ему понравилось с вами играть. Но его мама не разрешает ему долго гулять. Давайте попращаемся с Семой.

(Дети прощаются).

Воспитатель: Детки, закройте глазки.(Дети закрывают ладонями глаза).

**3. Рефлексивный этап.**

**Воспитатель** : Ребята вам понравилось заниматься и играть?

**Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Если понравилось вам игратьи у вас хорошее настроение. Можете подойти ко мне и обнятьтся.